

LBRIS | **Veronica Jardan**
books
Coordonator

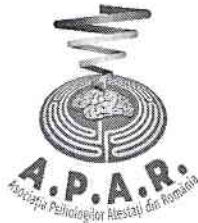
Niculeta Pleșan

Referent științific și editor

CALITATEA VIETII

ABORDĂRI MULTIDISCIPLINARE

**Lucrările științifice ale Conferinței A.P.A.R. cu
participare internațională – ediția XX**



Editura APAR, România, Brașov

2025

| | |
|-----------------------------|---|
| CUVÂNT ÎNAINTE | 1 |
|-----------------------------|---|

Autor: *Veronica JARDAN*

SECȚIUNE WORKSHOPURI

| | |
|---|---|
| Diagnosticul diferențial în tulburările controlului impulsului în psihologia clinică | 6 |
|---|---|

Autor: *Lect. univ. dr. Cătălin Marius GHERASIM*

| | |
|--|---|
| Stilul vieții în cuplu în abordarea psihoterapiei adleriene | 8 |
|--|---|

Autor: *Lect. univ. dr. Cătălin Marius GHERASIM*

| | |
|---|----|
| Spațiul „în mine și între noi”: baza pentru asigurarea schimbării prin procesul psihoterapeutic experiențial | 10 |
|---|----|

Autor: *Georgeta NICULESCU*

| | |
|---|----|
| Calitatea vieții la preadolescenți | 13 |
|---|----|

Autor: *Elena MIHEȚ*

| | |
|--|----|
| Ascultă ceea ce îți comunică corpul | 15 |
|--|----|

Autor: *Paul Claudiu CHETREANU- DON*

| | |
|--|----|
| Răspunsul corpului și vocea psihicului: Dimensiuni psihosomatice în evaluarea și optimizarea calității vieții | 17 |
|--|----|

Autori: *Conf. univ. dr. Emilia OPRÎȘAN; Daniel CRISTEA; Maria STANCA*

SECȚIUNE LUCRĂRI ȘTIINȚIFICE ȘI STUDII DE CAZ

| | |
|--|----|
| Aplicații ale hipnozei ericksoniene în combaterea tiparelor depresiei | 19 |
|--|----|

Autor: *Conf. univ. dr. Odette DIMITRIU*

| | |
|---|----|
| Calitatea vieții: Indici și indicatori | 32 |
|---|----|

Autor: *Lect. univ. dr. Niculeta PLEȘAN*

| | |
|---|----|
| Calitatea vieții în mediul educațional | 43 |
|---|----|

Autor: *Lect. univ. dr. Niculeta PLEȘAN*

| | |
|--|------------|
| Instrumente pentru evaluarea calității vieții | 52 |
| <i>Autor: Lect. univ. dr. Niculeta PLEȘAN</i> | |
| Evaluare și consiliere la copii cu dificultăți de învățare: Intervenții actuale și bune practici | 66 |
| <i>Autor: Conf. univ. dr. Marinela TICUȘAN</i> | |
| Neurofeedback în interacțiunea interpersonală: Aplicații și perspective | 75 |
| <i>Autor: Conf. univ. dr. Marinela TICUȘAN</i> | |
| Reziliență și strategii de coping cognitiv-emoțional în rândul elevilor români de clasa a XII-a. O cercetare descriptivă în vederea aplicării metodelor validate științific în predarea disciplinelor socio-umane | 87 |
| <i>Autor: Petruț-Relu DINU</i> | |
| Algoritm pentru alegerea instrumentelor psihometrice de diagnosticare a depresiei în cadrul studiului calității vieții la pacienții cu MASLD | 107 |
| <i>Autori: Elena BEREZOVSCAIA; Iulianna LUPAȘCO; Ion BANARI</i> | |
| Sandplay therapy trauma informed: O călătorie către o viață mai bună..... | 123 |
| <i>Autor: Daniela MARINESCU</i> | |
| Rolul și importanța Testul Proiectiv Szondi (Analiza Destinului) în cercetarea psihologică a afecțiunilor psihice | 144 |
| <i>Autor: Cornelia CRĂCIUN</i> | |
| Îmbunătățirea calității vieții prin tehnici ACT | 157 |
| <i>Autor: Tünde-Sonia MINULESCU</i> | |
| Eficiența interviului narativ în dezvoltarea comportamentelor de help-seeking la femeile victime ale violenței – Studiu de caz..... | 173 |
| <i>Autor: Ștefania Letiția ANCULETE</i> | |
| Efectele programului de citire optimizată SPEERead asupra vitezei de citire și a capacității de memorare la studenți..... | 187 |
| <i>Autori: Călin DRAGOMAN; Andreea HAVRIȘCIUC</i> | |
| Metoda Tomatis și impactul unei călătorii sonore asupra vieții..... | 203 |
| <i>Autor: Alina Florentina GEORGESCU</i> | |

Eliberarea emoțională conștientă: O strategie inovativă în abordarea

tulburărilor emoționale 220

Autor: *Julian ZONENSTAIN*

Rolul psihologiei speciale în îmbunătățirea calității vieții copilului cu cerințe

educaționale speciale: Viziuni și tendințe 231

Autor: *Gheorghe ONUȚ-LEONARDO*

Migrația și refugierea: Factori de stres și intervenția psihologică la copii și

adolescenți..... 242

Autori: *Elena DRAGOMIR; Violeta COSTIN*

Între Dedicare și Epuizare: Explorarea Calității Vieții într-un Spital Mic.... 261

Autor: *Hajnalka GYÖRFY*

Creșterea calității vieții în România: între educație, protecție instituțională și

responsabilitate socială..... 272

Autor: *Mișu SLĂTCULESCU*

Calitatea vieții – abordări multidisciplinare 289

Autor: *Mihai MĂZĂREANU SAVU*

Importanța atașamentului față de figura paternă pentru dezvoltarea

inteligenței emoționale în adolescență 294

Autor: *Alina (State) PĂTRAȘCU*

Diagnosticul diferențial în tulburările controlului impulsului în psihologia clinică

Autor: Lect. univ. dr. **Cătălin Marius GHERASIM**, Facultatea de Psihologie și Științele Educației Universitatea Spiru Haret, psiholog clinician principal, expert, formator și supervisor, psihoterapeut adlerian, formator și supervisor, vicepreședinte APASC, vicepreședinte APPAR.

Rezumat

Suicidul constituie un act agresiv extrem, o tulburare gravă de comportament, prin care individul își suprimă viața.

De cele mai multe ori, suicidul are în subsidiar fie o condiție medicală preexistentă (anxietate, depresie, tulburare delirantă, influența unor medicamente / substanțe psihostimulante, etc.), fie o criză personală, existențială, profesională aparent de nedepășit, fie o inadaptabilitate socială a persoanei respective.

Se vor discuta indicatorii (verbali și non-verbali) ai intenției / comportamentului suicidar, ca și modalitățile de măsurare a riscului suicidar.

Vor fi prezentate metodele și instrumentele de evaluare a suicidului, relevanța și limitele acestora.

Cuvinte-cheie: instinct, impuls, impulsivitate, controlul impulsului, tulburări de comportament disruptive, tulburări de control al impulsurilor și de conduită, tulburare de opoziție și comportament sfidător, tulburarea explozivă intermitentă, tulburarea de conduită, piromania, cleptomania, tulburarea de personalitate antisocială.

La finalul workshopului, participanții vor cunoaște: principalele teorii/ abordări ale suicidului; miturile și percepțiile eronate privind suicidul; definițiile și clasificările suicidului, ale crizei și intervenției în criză; încadrarea suicidului în DSM-5 și ICD-10; elementele declanșatoare ale

suicidului; definițiile și etapele intervenției în criză; aspecte etice și implicații legale privind suicidul.

La finalul workshopului, participanții vor fi capabili: să aleagă metodele și instrumentele psihologice adecvate pentru măsurarea riscului de suicid / intenției suicidare; să detecteze în mod eficient ideea suicidară; să identifice indicatorii verbali sau non-verbali (semnele de alarmă) pentru suicid; să diferențieze ideea suicidară, intenția suicidară, comportamentul suicidar; să elaboreze un plan pentru prevenția suicidului și pentru intervenția în criză; să realizeze care este calitatea vieții pentru o persoană cu risc suicidar; să interpreteze elementele specifice riscului suicidar.

Referințe

- Adler, A. (1979). Superiority and social interest: A collection of later writings (3rd rev.ed.) H.L. Ansbacher & R.R. Ansbacher (Eds). New York: W.W. Norton. American Psychiatric Association, (2016).
- Bredicean, Ana-Cristina, Dehelean Liana, Enătescu Virgil-Radu, Giurgi-Oncu, Cătălina, Ienciu, Monica, Papavă Ion, Romoșan Felicia, Romoșan Radu (2014). –„Curs de psihiatrie generală”, Timișoara, Editura Victor Babeș.
- DSM-5 (2016). Manual de diagnostic și Clasificare Statistică a Tulburărilor Mintale, Editura Callisto : București.
- Griffith, J. (2014). Adler's organ jargon. Individual Psychology, 40, 437-444.
- ICD-10 (2016). Clasificarea tulburărilor mentale și de comportament. Descrieri clinice și îndreptare diagnostice. Editura Trei, București.
- DSM-5 - TR (2025). Manual de diagnostic și Clasificare Statistică a Tulburărilor Mintale, Ediția a 5-a, Text revizuit, Editura Callisto: București.
- DSM-5 - TR (2025). Manual de diagnostic diferențial - Michael B.First,

Stilul vieții în cuplu în abordarea psihoterapiei adleriene

Autor: Lect. univ. dr. **Cătălin Marius GHERASIM**, Facultatea de Psihologie și Științele Educației Universitatea Spiru Haret, psiholog clinician principal, expert, formator și supervisor, psihoterapeut adlerian, formator și supervisor, vicepreședinte APASC, vicepreședinte APPAR.

Rezumat

Psihologia individuală concepută de Alfred Adler nu se limitează doar la studiul individului, privit în sine, ci se extinde de fapt la întreaga societate și la relațiile interumane, omul normal fiind definit drept o ființă animată de un sentiment nativ de comuniune socială, pentru ca în cele din urmă să fie privit și ca agent universal care are de îndeplinit un rol în Cosmos.

Sarcina concretă pe care am avut-o în vedere a fost aceea de a evidenția, prin intermediul ISV (inventarul stilului de viață), discrepanțele între convingerile de bază ale membrilor unui cuplu - clienți de psihoterapie adleriană și modul în care aceste discrepanțe se manifestă în întâmpinarea celor cinci sarcini ale vieții, identificate de sistemul psihoterapeutic adlerian: munca, societatea (prietenia), intimitatea (dragostea/sexul), sinele și spiritualitatea. Se va prezenta evaluarea stilul vieții prin prisma psihologiei care analizează abordarea de către individ a sarcinilor vieții - analiză rezultată în urma aplicării inventarului stilului vieții ISV și se vor compara două stiluri de viață care interecționează și schimbarea legii de mișcare a acestora în vederea realizării creșterii sentimentului de comuniune socială.

Cuvinte-cheie: stilul vieții, cuplu, sarcinile vieții, convingeri, motivații, alegeri, rezolvări de probleme, scop real, scop ideal, scop fictiv, bun simț comun, interes comunitar, sentiment de comuniune socială.

La finalul workshopului, participanții vor cunoaște: principiile adleriene care se regăsesc în dinamica cuplului; miturile și percepțiile eronate privind relația de cuplu; atmosfera din cuplu: starea, ordinea și relațiile din

cuplu; stilul de viață și calitatea vieții pentru cuplu în abordarea adleriană; evaluarea inițială comprehensivă pentru cupluri după Dalton și Gherasim; aplicarea principiilor adleriene în cuplu; ce presupune egalitatea și inegalitatea în cuplu, ordinea nașterii, relația între părinți și care sunt sarcinile comune ale cuplului și cum rezolvăm conflictele.

La finalul workshopului, participanții vor fi capabili: să numească cel puțin un principiu adlerian care se aplică în cuplu; să detecteze în ce mod comunică emoțional partenerii de cuplu; să identifice care sunt scopurile neconștientizate urmărite în relația de cuplu conflictuală: atenția, răzbunarea, obținerea puterii, teama de eșec/retragere; să identifice cum se folosesc amintirile de timpurii în psihoterapia de cuplu; să realizeze diferența dintre psihoterapia de cuplu și consilierea de cuplu în abordarea adleriană; să realizeze care este calitatea vieții pentru un cuplu care face psihoterapie de cuplu adleriană.

Referințe

- Adler, A. (1957). *Understanding Human Nature* (W.B. Wolfe, trans). Greenwich Conn: Premier Books (originally published, 1918, republished 2012).
- Adler, A. (2020). *Sensul Vieții o cercetare de psihologie individuală*. București: Editura Litera.
- Adler, A. (2019). *Cunoașterea Omului*. Colecție : Canapeaua lui Freud. București: Editura Cartex.
- Adler, A. (2019). *Cooperarea între sexe. Despre femei, iubire și căsătorie*. Colecție : Psihologia pentru toți. București: Editura Trei.
- Peluso, P.R., Peluso, J.P., Buckner, J.P., Curlette, W.L., Kern, R.M. (2004). *An Analysis of the Reliability of the Basis-A Inventory Using a Northeastern and Southeastern U.S. Sample*. *Journal of Individual Psychology*, 60, 204-209.

Spațiul „în mine și între noi”: baza pentru asigurarea schimbării prin procesul psihoterapeutic experiențial

Autor: **Georgeta NICULESCU**, psihoterapeut principal, Psihoterapie Centrată pe Persoană.

Rezumat

Workshopul își propune o abordare teoretică și experiențială a conceptului de spațiu psihologic, a procesului de a face spațiu și a importanței acestora în diferite stadii ale procesului psihoterapeutic. Spațiul psihologic, deși subiectiv și greu de cuantificat, joacă un rol esențial în experiența personală a fiecărui individ, în procesul de dezvoltare și de ameliorare a incongruenței, alături de relație și sensul simțit.

Spațiul psihologic este definit cel mai frecvent ca fiind distanța percepută între persoane, însă există spațiu intern cu rol important în procesul de schimbare. Spațiul, ca distanță personală și proces intern, posibilitatea de a-l obține și menține este strans legată de sănătatea psihică și este un ingredient important în dobândirea și menținerea congruenței, acceptării pozitive necondiționate și de asemenea a înțelegerii empaticе.

Se va examina teoretic: rolul pe care îl are spațiul în procesul de schimbare psihoterapeutică în psihoterapia experiențială, diferențierea celor cinci „spații” așa cum le descrie Frans Depestele: spațiul relațional, spațiul de reflecție, spațiul de focalizare, spațiul de simbolizare, spațiul de autosimbolizare și de asemenea conceptul de a face spațiu.

Această perspectivă ne poate ajuta să facem o diferențiere între tipurile de procese ale clienților în sine și, în același timp este și un instrument care diferențiază procesul psihoterapeutului. Partea experiențială a workshopului va avea ca obiectiv experiențierea conceptelor teoretice descrise mai sus.

Cuvinte cheie: proces psihoterapeutic experiențial, simbolizare, relație, a face spațiu, tipuri de spațiu.

La finalul workshopului, participanții vor cunoaște: procesul de a face spațiu; importanța simbolizării; spațiul relațional; spațiul de reflecție; spațiul de focalizare; spațiul de simbolizare și spațiul de autosimbolizare.

La finalul workshopului, participanții vor fi capabili: să realizeze, să conștientizeze existența spațiului la nivel de sens simțit, să identifice la client și la terapeut tipurile de spațiu; să ajute clientul să facă spațiu pentru procesare internă, simbolizare și autosimbolizare; să interpreteze tipurile de procese experiențiale ale clienților raportat la spațiu intern; să interpreteze propriul tip de proces experiențial raportat la spațiul intern.

Referințe

Akira Ikemi (2014) Sunflowers, sardines and responsive combodding: three perspectives on embodiment, *Person-Centered & Experiential Psychotherapies*, 13:1, 19-30, DOI: 10.1080/14779757.2013.870924.

To link to this article: <https://doi.org/10.1080/14779757.2013.870924>

Doralee Grindler Katonah (2010) Direct Engagement with the Cleared Space in Psychotherapy , 157-168, DOI: 10.1080/14779757.2010.9688515

To link to this article: <https://doi.org/10.1080/14779757.2010.9688515>

Frans Depestele (2004) Space Differentiation in Experiential Psychotherapy

To link to this article: <https://doi.org/10.1080/14779757.2004.9688338>

Frans Depestele (2006) Linguistic Characteristics of the Different Spaces of Experiential Psychotherapy *Person-Centered & Experiential Psychotherapies*, 5:1, 53-65, DOI: 10.1080/14779757.2006.9688392.

To link to this article: <https://doi.org/10.1080/14779757.2006.9688392>

Frans Depestele (2009) From Symptom to Self in Experiential Psychotherapy, *Person-Centered & Experiential Psychotherapies*, 8:2, 94-108, DOI: 10.1080/14779757.2009.9688483.

To link to this article: <https://doi.org/10.1080/14779757.2009.9688483>

LBRIS | We know books

Ikemi, A. (2017). The radical impact of experiencing on psychotherapy theory: An examination of two kinds of crossings. *Person-Centered & Experiential Psychotherapies*, 16(2), 159–172. To link to this article:<https://doi.org/10.1080/14779757.2017.1323668>

Keiji Takasawa (2021) Impermanence focus: for more detailed mechanism of clearing a space, *Person-Centered & Experiential Psychotherapies*, 20:1, 21-33, DOI:10.1080/14779757.2020.1748698.To link to this article: <https://doi.org/10.1080/14779757.2020.1748698>